

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Гражданского права



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« СПОСОБЫ РАСПОРЯЖЕНИЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫМ ПРАВОМ ДЛЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ТОВАРОПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра гражданского права Попова Л.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Гражданского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Камышанский В.П.	Согласовано	23.04.2024, № 11
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Международного частного и предпринимательского права	Руководитель образовательной программы	Кудрявцева Л.В.	Согласовано	26.04.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоение дисциплины «Способы распоряжения исключительным правом для сельскохозяйственных товаропроизводителей» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере распоряжения интеллектуальными правами в сфере агропромышленного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- – формирование способности давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов;;
- – формирование способности выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-ПЗ.2 Дает устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн8 ПК-3.2. знать как давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум8 ПК-3.2. уметь давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв8 ПК-3.2. владеть навыками давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов.

ПК-ПЗ.3 Выбирает и использует юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций.

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн6 знать юридическую терминологию необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум6 уметь выбирать и использовать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения и юридических консультаций

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв8 владеть навыком выбора и использования юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения и юридических консультаций

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Способы распоряжения исключительным правом для сельскохозяйственных товаропроизводителей» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	55	1		18	36	53	Зачет
Всего	108	3	55	1		18	36	53	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебные результаты, соответствующие результатам освоения

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав. Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Договор коммерческой концессии	107		18	36	53	ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Понятие и виды интеллектуальных прав	18		2	6	10	
Тема 1.2. Договор отчуждения исключительного права	20		4	6	10	
Тема 1.3. Лицензионный договор.	20		4	6	10	
Тема 1.4. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Договор	20		4	6	10	
Тема 1.5. Договор коммерческой концессии.	18		2	6	10	
Тема 1.6. Иные виды договоров	11		2	6	3	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. Промежуточная контроль	1	1				
Итого	108	1	18	36	53	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав. Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Договор коммерческой концессии	107		10	12	85	ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Тема 1.1. Понятие и виды интеллектуальных прав	19		2	2	15	
Тема 1.2. Договор отчуждения исключительного права	19		2	2	15	
Тема 1.3. Лицензионный договор.	24		2	2	20	
Тема 1.4. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Договор	14		2	2	10	
Тема 1.5. Договор коммерческой концессии.	14		2	2	10	
Тема 1.6. Иные виды договоров	17			2	15	
Раздел 2. Зачет	1	1				ПК-ПЗ.2
Тема 2.1. Промежуточная контроль	1	1				ПК-ПЗ.3
Итого	108	1	10	12	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав. Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Договор коммерческой концессии

(Очная: Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 53ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

Тема 1.1. Понятие и виды интеллектуальных прав

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав.

Понятие интеллектуальных прав.

Понятие исключительного права. 4.Объекты интеллектуальных прав в сфере АПК.

Субъекты

интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства

Тема 1.2. Договор отчуждения

исключительного права

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Понятие, признаки договора отчуждения исключительного права

Существенные условия договора отчуждения исключительного права

Стороны, форма, содержание, ответственность договора отчуждения исключительного права

Переход исключительного права к

другим лицам без договора

Тема 1.3. Лицензионный договор.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Понятие и условие лицензионного договора
Виды лицензионных договоров. Принудительная лицензия.
Особенности сублицензионного договора.

Тема 1.4. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

Договор

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

об отчуждении исключительного права на селекционное достижение. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента на селекционное достижение. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения. Открытая лицензия на селекционное достижение.

Тема 1.5. Договор коммерческой концессии.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и юридические признаки договора
Стороны и существенные условия договора
Права и обязанности сторон
Ответственность сторон по договору

Тема 1.6. Иные виды договоров

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Договор между соавторами

Договоры подрядного типа: авторский заказ, подряд, создание произведения по государственному

или муниципальному контракту. Особенности распоряжения правом на сложный объект.

Приобретение оборудования с предустановленным программным обеспечением.

Вопросы исчерпания права. Прокат оригинала или экземпляра произведения. Залог исключительного

права и права, полученного по лицензии. Доверительное управление правами на интеллектуальную

собственность.

Раздел 2. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Промежуточная контроль

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Промежуточная контроль

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Понятие и виды интеллектуальных прав. Договор отчуждения исключительного права. Лицензионный договор. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Договор коммерческой концессии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите последовательность источников, регулирующих интеллектуальные права:

- а. указы
- б. федеральные законы
- в. постановления
- г. ГК РФ

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между результатом интеллектуальной деятельности и правом к которому они относятся.

Результат интеллектуальной деятельности:

- 1. изобретение
- 2. произведение науки
- 3. сорт растений

Право

- а. патентное право
- б. селекционное достижение
- в. авторское право

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Организация, предоставляющая по договору франчайзинга право на использование своих торговых символов и обозначений, именуется ...

- а. лицензиар
- б. франчайзи
- в. лизингодатель
- г. франчайзер

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите понятие, по договору об отчуждении исключительного права одна сторона (правообладатель) передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне (приобретателю).

5. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите какой договор, при письменном согласии лицензиара лицензиат может по договору предоставить право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации другому лицу....

Раздел 2. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.

2. История развития правового регулирования интеллектуальных прав.
3. Понятие интеллектуальных прав.
4. Понятие исключительного права
5. Объекты интеллектуальных прав в сфере АПК.
6. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства
7. Понятие, признаки договора отчуждения исключительного права
8. Существенные условия договора отчуждения исключительного права
9. Стороны, форма, содержание договора отчуждения исключительного права
10. Ответственность сторон по договору отчуждения исключительного права
11. Переход исключительного права к другим лицам без договора
12. Понятие и условие лицензионного договора
13. Виды лицензионных договоров. Принудительная лицензия.
14. Сублицензионный договор.
15. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение.
16. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента на селекционное достижение.
17. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения. Открытая лицензия на селекционное достижение.
18. Понятие и юридические признаки договора коммерческой концессии
19. Стороны и существенные условия договора коммерческой концессии
20. Права и обязанности сторон и ответственность сторон по договору коммерческой концессии
21. Договоры подрядного типа: авторский заказ, подряд
22. Особенности распоряжения правом на сложный объект.

23. Приобретение оборудования с предустановленным программным обеспечением
24. Прокат оригинала или экземпляра произведения.
25. Залог исключительного права и права, полученного по лицензии.
26. Доверительное управление правами на интеллектуальную собственность.
27. Вопросы исчерпания права.
28. Договор между соавторами
29. Договор на создание произведения по государственному или муниципальному контракту.
30. Виды интеллектуальных прав

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. История развития правового регулирования интеллектуальных прав.
3. Понятие интеллектуальных прав.
4. Понятие исключительного права
5. Объекты интеллектуальных прав в сфере АПК.
6. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства
7. Понятие, признаки договора отчуждения исключительного права
8. Существенные условия договора отчуждения исключительного права
9. Стороны, форма, содержание договора отчуждения исключительного права
10. Ответственность сторон по договору отчуждения исключительного права
11. Переход исключительного права к другим лицам без договора
12. Понятие и условие лицензионного договора

13. Виды лицензионных договоров. Принудительная лицензия.
14. Сублицензионный договор.
15. Договор об отчуждении исключительного права на селекционное достижение.
16. Публичное предложение о заключении договора об отчуждении патента на селекционное достижение.
17. Лицензионный договор о предоставлении права использования селекционного достижения. Открытая лицензия на селекционное достижение.
18. Понятие и юридические признаки договора коммерческой концессии
19. Стороны и существенные условия договора коммерческой концессии
20. Права и обязанности сторон и ответственность сторон по договору коммерческой концессии
21. Договоры подрядного типа: авторский заказ, подряд
22. Особенности распоряжения правом на сложный объект.
23. Приобретение оборудования с предустановленным программным обеспечением
24. Прокат оригинала или экземпляра произведения.
25. Залог исключительного права и права, полученного по лицензии.
26. Доверительное управление правами на интеллектуальную собственность.
27. Вопросы исчерпания права.
28. Договор между соавторами
29. Договор на создание произведения по государственному или муниципальному контракту.
30. Виды интеллектуальных прав

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. АЛБОВ А.П. Право интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата / АЛБОВ А.П., Николюкин С.В.. - М.: Юстиция, 2020. - 285 с. - 978-5-4365-3855-6. - Текст: непосредственный.

2. Жиленкова, Т.В. Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Т.В. Жиленкова. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. - 172 с. - 978-5-500209-026-. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2069/2069316.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Право интеллектуальной собственности: Промышленная собственность: Учебник / Г.Ф. Ручкина, Л.И. Гончаренко, О.В. Лосева [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 548 с. - 978-5-16-106659-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1832/1832854.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гражданское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Государственный университет управления.; Государственный университет управления. - 7 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 743 с. - 978-5-238-03687-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2121/2121184.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ГРАЖДАНСКОЕ право. Общие положения: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 262 с. - 978-5-907667-21-1. - Текст: непосредственный.

3. Коршунов, Н. М. Патентное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонов,; под редакцией Н. М. Коршунов. - Патентное право - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - 978-5-238-02211-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71243.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант

2. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)

3. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации

4. <https://rosreestr.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/> - Список территориальных органов Росреестра и филиалов Кадастровой палаты с указанием контактных данных (территориальная сеть).

5. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

6. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

410гл

- 0 шт.

парта - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

416гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Лаборатория

606гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

микроскоп - 10 шт.

парты - 13 шт.

шкаф - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

«Способы распоряжения исключительным правом для сельскохозяйственных товаропроизводителей» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Аграрно-правовая».